



## **PLAN DE MANAGEMENT – DIVIZIUNEA BIBLIOTECI ȘCOLARE 2019 – 2023**

Diviziunea Bibliotecii Școlare din cadrul Asociației Bibliotecarilor din România (ABR) are ca scop colaborarea între toate structurile infodocumentare din sistemul de învățământ preuniversitar (case ale corpului didactic, biblioteci școlare, centre de documentare și informare/CDI), în vederea susținerii accesului la informație și cunoaștere, a procesului de educație și perfecționare profesională și a îndeplinirii misiunii și a obiectivelor Asociației.

### Obiective generale:

- Eficientizarea activităților și serviciilor care se desfășoară în structurilor infodocumentare din sistemul de învățământ preuniversitar;
- Susținerea intereselor profesionale și științifice ale specialiștilor care își desfășoară activitatea în structurilor infodocumentare din sistemul de învățământ preuniversitar;
- Susținerea procesului de învățământ, predare și cercetare;
- Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale în acord cu noile tendințe din domeniul biblioteconomiei și în acord cu obiectivele globale (ODD) incluse în Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă;
- Colaborarea eficientă cu toate structurile infodocumentare din cadrul ABR și dezvoltarea relațiilor dintre profesioniștii domeniului;
- Creșterea vizibilității structurilor infodocumentare din sistemul de învățământ preuniversitar și optimizarea imaginii acestora;
- Reprezentarea bibliotecilor românești în relațiile profesionale și științifice cu instituții naționale și cu organisme din țară și străinătate.

### Obiective specifice:

- Susținerea accesului la informare-documentare și cercetare în cadrul școlii și înafara acesteia (educația formală, nonformală și informală);
- Susținerea alfabetizării și promovarea lecturii de toate formele, ca act educativ și cultural major, și a animației culturale;
- Participarea, în calitate de partener al școlii, la dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning/ LLL) și a formării competențelor-cheie ale elevilor conform nevoilor cerute de piața muncii, a stimulării imaginației și creativității acestora;
- Educația pentru bibliotecă a utilizatorilor specifici (elevi, cadre didactice, comunitatea locală);
- Participarea, alături de educatori și actori culturali, la conștientizarea de către tânăra generație a importanței patrimoniului cultural și a valorificării memoriei locale;
- Optimizarea comunicării, dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale și culturale, susținerea mobilității;
- Susținerea participării specialiștilor la cursuri/ stagii de formare inițială și continuă, precum și de reconversie profesională organizate de ABR și în colaborare cu alte asociații profesionale (ANBPR) și instituții/ organizații furnizoare de formare din țară și din străinătate;

- Organizarea de întâlniri profesionale și activități metodologice periodice (două întruniri anuale – sesiunile din primăvară și toamnă etc.);
- Încurajarea afilierii la Asociație a profesioniștilor care își desfășoară activitatea în structurilor infodocumentare din sistemul de învățământ preuniversitar și a participării acestora la întâlnirile profesionale din cadrul breslei (conferințe, simpozioane, workshopuri etc.);
- Colaborarea, prin intermediul specialiștilor, la implementarea legislației în domeniu (ex. Legea bibliotecilor, Legea educației naționale, Legea achizițiilor publice, Legea drepturilor de autor și a drepturilor conexe s.a.), care să vină în sprijinul structurilor documentare și a recunoașterii rolului acestora în societate, precum și a profesiei de bibliotecar eliminarea disfuncționalităților rezultate din contradicții și neconcordanțe în aplicarea legilor, reglementărilor și normelor specifice;
- Susținerea colaborării eficiente dintre bibliotecarii școlari și profesorii documentariști (responsabilii de bibliotecă/ CDI) cu cadrele didactice de predare și comunitatea locală în vederea realizării unui act educațional de calitate și a susținerii valorilor naționale și universale;
- Susținerea politicilor legate de spațiu și dezvoltare sustenabilă a colecțiilor la nivelul bibliotecilor caselor corpului didactic, a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare (CDI);
- Susținerea modernizării și inovației în structurile infodocumentare din sistemul de învățământ preuniversitar, în conformitate cu evoluțiile noilor tehnologii și a cerințelor induse de societatea cunoașterii;
- Implicarea în activități și programe de voluntariat, advocacy, marketing și PR;
- Susținerea și promovarea imaginii bibliotecii școlare/ CDI-ului ca centre de instruire, învățare și formare, precum și a rolului educațional al bibliotecarului școlar/ profesorului documentarist în relația cu autoritățile centrale și locale;
- Încurajarea și susținerea cercetării profesioniștilor și a activităților editoriale în domeniu în vederea dezvoltării biblioteconomiei românești;
- Diseminarea experienței și a bunelor practici, semnalarea noutăților în domeniu;
- Altele (în funcție de contextul socio-politic, economic și cultural).

**Dr. Carmen-Leocadia Pesantez Pozo**  
Președinte – Diviziunea Biblioteci Școlare